

учитывающую большого количества вариантов использования, например, возможностей скриптов на VBScript или JavaScript. Тем не менее, все, что может быть отображено именно в окне браузера, а не в строке заголовка или строке состояния, будет отображаться корректно, и, соответственно, может быть отработано при помощи даже столь примитивного тренажера.

Естественно, для более серьезных целей есть смысл обогатить данный тренажер некоторым количеством необходимых для этого функций.

Попова И.В., Морилов В.В., Верхотурцев М.С.

Morilov V.V., Verchoturcev M.S., Popova I.V.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА «ПРОБЛЕМА ИСЧЕЗНОВЕНИЯ
ВИДОВ»**

**PEDAGOGICAL POTENTIAL USE ELECTRONIC EDUCATIONAL
RESOURCES «THE PROBLEM OF SPECIES DISAPPEARANCE»**

morilov@eka-net.ru

ГОУ ВПО «Уральский Государственный университет им.

А.М.Горького»

г. Екатеринбург

В статье обосновывается педагогический потенциал использования электронных образовательных ресурсов при изучении тем, связанных с исчезновением растений и животных. Представлено справочно-иллюстративное пособие-презентация «Проблема исчезновения видов», выявлены его дидактические особенности, обеспеченные интерактивным характером образовательного ресурса.

The article substantiates pedagogical potential use of electronic educational resources in the study of topics related to the disappearance of plants and animals. Submitted by reference and illustrative benefit-presentation «The problem of species extinction», revealed his didactic features provided by the interactive nature of the educational resource.

Согласно прогнозам учёных, ожидается дальнейшее увеличение темпов преобразования среды обитания вследствие перманентного роста преобразующей функции человека, глобального изменения климата на нашей планете. Это повлечёт за собой исчезновение всё большего количества видов живых организмов, которые имеют для человека не только научное и эстетическое, но и огромное практическое значение. Например, некоторые виды исчезают, так и оставшись неизученными, хотя именно их представители могли быть источником ценных веществ, необходимых и более эффективных при лечении тяжёлых заболеваний человека. В связи с этим огромную общественную значимость приобретает воспитание экологической ответственности. Это сложный процесс, так как не только предполагает знания по биологии и экологии, но и затрагивает нравственную и этическую стороны развития человека.

Воспитание неразрывно связано с обучением. Так новая дисциплина «Охрана и рациональное использование растительных ресурсов», введённая в обязательный учебный план подготовки бакалавров и магистров по специальности «Ботаника» направления «Биология» на биологическом факультете Уральского Государственного Университета имени А.М.Горького, кроме обучающих задач, предусматривает воспитание экологической ответственности, основанной на формировании экологического мышления. Для достижения поставленных задач в учебном процессе большое значение имеет использование различных иллюстративных и демонстрационных материалов. В условиях информатизации общества их применение во многом связано с дидактически обоснованным использованием средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), например, при создании электронных образовательных ресурсов. При освоении дополнительной квалификации «Преподаватель высшей школы» в Центре педагогического образования УрГУ авторами настоящей статьи в 2009 году был спроектирован и опубликован в системе дистанционного обучения (<http://www.uraledu.ru:8090/portal>) и на региональном портале «Образование Урала» (<http://www.uraledu.ru/node/>) электронный образовательный ресурс по курсу «Охрана и рациональное использование растительных ресурсов». Он представляет собой справочно-иллюстративное пособие «Проблема исчезновения видов» в форме презентации. Его цель – актуализация, систематизация знаний, связанных с исчезновением видов и формирование экологически ответственной позиции человека и общества.

Для раскрытия сущности проблемы в пособии рассматривается ценность видов для биосферы и человека, темпы и причины вымирания видов, стратегии их сохранения, а также Красные книги как инструмент инвентаризации и сохранения редких видов. Ключевым компонентом содержания пособия является материал об исчезновении видов на Урале, благодаря чему актуальная проблема рассмотрена на примере родного края.

Презентация имеет достаточно большое количество слайдов (252). Это связано с тем, что в целях актуализации проблемы исчезновения видов авторы стремились показать ее широту и полноту. Для этого не только использованы примеры родного края, но и показаны многочисленность и живописность исчезающих видов живых организмов, причины необратимого процесса и его перспективы. Благодаря объемному, содержательному, многоаспектному материалу презентаций, проводится обоснование необходимости и способов сохранения видов растений и животных. В пособии-презентации акцентировано внимание на том, что борьба за жизнь исчезающих и редких видов – это дело рук каждого человека, а важное условие для выполнения этого долга – знание биологии и экологии исчезающих и редких видов и узнавание их в природе.

При проектировании электронного образовательного ресурса авторы придерживались общеизвестных рекомендуемых правил, а именно: все слайды презентации сделаны в едином стиле, подобраны гармоничные цвета текста и фона, презентация содержит разумное соотношение между иллюстра-

циями и количеством текстовой информации. Салатно-зелёный цвет фона оказался более подходящим к теме, так как он лучше всего ассоциируется у людей с растительным миром и природой вообще. Соответственно основным цветом текста является белый. Немаловажно то, что для задействия дидактического и воспитательного эффекта визуализации все исчезающие виды растений и животных, упоминаемые в презентации, сопровождаются крупными фотографиями и рисунками, отображающими характерный облик живого организма.

Использование нелинейной навигации (гиперссылок) и оглавления позволяет достаточно быстро перейти к интересующему фрагменту презентации, что делает данный электронный образовательный ресурс простым и удобным в применении, несмотря на большое количество слайдов. Это преимущество делает объемные справочно-иллюстративные материалы в форме презентации в навигационном плане удобней любой книги. Страницы книги мы читаем последовательно, осуществляя, таким образом, так называемую линейную навигацию. При этом достаточно часто в учебном тексте встречаются ссылки на другой раздел. В таких случаях нужно разыскивать пояснения где-то в другом месте, листая множество страниц, из-за чего книга не очень удобна. В электронном образовательном ресурсе это можно сделать гораздо комфортнее, указав незнакомый термин и тут же получив его определение в небольшом дополнительном окне. Возможно также мгновенно сменить содержимое экрана при указании так называемого ключевого слова (либо словосочетания). По существу ключевое словосочетание – аналог строки знакомого всем книжного оглавления, но в представленном электронном ресурсе эта строка не вынесена на отдельную страницу оглавления, как в книге, а внедрена в основной текст. В этом случае, как уже было сказано выше, навигация по тексту является нелинейной (вы просматриваете фрагменты текста в произвольном порядке, определяемом логической связностью и собственным желанием). Таким образом, речь идет о текстографическом продукте, который называется гипертекстом.

Следует отметить, что в спроектированном авторами пособии не используется анимация, которая хороша лишь в линейных презентациях. В представленном варианте презентации с разветвленной композицией, с использованием гипертекстов это было бы дидактически не обоснованным приемом, тормозящим восприятие и осмысление содержания. Кроме того, в пособии-презентации отсутствуют графические украшения, так как они могут мешать восприятию изображений живых организмов на слайде.

Созданный авторами электронный образовательный ресурс по курсу «Проблема исчезновения видов», благодаря описанным характеристикам, обладает, во-первых, очевидным дидактическим потенциалом. Это позволяет расширить область его применения в учебном процессе, используя в качестве: дидактического материала в ходе учебных занятий со студентами, методического пособия для самостоятельной работы студентов, учебно-методического пособия для преподавателей. Кроме того, возможно преобразование представленной презентации как формы электронного образователь-

ного ресурса в электронную книгу для применения в системах дистанционного обучения или открытых информационных системах. Перспектива развития пособия-презентации связана с пополнением его содержания в направлении более полного описания исчезающих и редких видов за счет включения в рассмотрение видов III, IV, V категорий редкости, расширения рассматриваемых территорий.

Во-вторых, дидактически представленное содержание справочно-иллюстративного пособия «Проблема исчезновения видов» обладает и значительным воспитательным потенциалом, так как создает условия для формирования экологического мышления и чувства ответственности за глобальные процессы исчезновения видов. Поэтому следует особо отметить, что этот образовательный ресурс, созданный для студентов биологического факультета, в равной степени актуален для более широкого круга пользователей. Это качество электронного образовательного ресурса позволило на основе его использования провести на сайте <http://www.uraledu.ru:8090/portal> социологическое исследование (32 участника). Большая часть принявших в нем участие указало, что необходимо сохранять редкие и исчезающие виды растений и животных (73 и 64% участников соответственно). 82% участников высказалось о том, что необходимо формировать в подрастающем поколении ответственность за сохранение жизни на земле.

Анализ представленного электронного образовательного ресурса «Проблема исчезновения видов» в форме справочно-иллюстративного пособия-презентации, а также результаты его применения подтверждают успешность его проектирования и использования для решения образовательных задач в рамках учебного курса «Охрана и рациональное использование растительных ресурсов».

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Андерсон Ш. Идентификация ключевых ботанических территорий: руководство по выбору участков в Европе и основа развития этих правил для всего мира. - М.: 2003. - 39 с.
2. Давыдов В.В. Лекции по педагогической психологии. –М.:Академия, 2006. – 224 с.
3. Одум Ю. Экология. в 2-х т. - М.: Мир, 1986. – 328 и 376 с.
4. Охрана растительных сообществ редких и находящихся под угрозой исчезновения экосистем (м-лы 1 Всесоюз. конф. по охране ред. раст. сообщ., Москва, 29.10-2.11.81).- М.,1982.- 90 с.